**МУЗЫКОЛЬНО-ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЙ ДОСУГ**

"**КОЛОБОК**"

*для детей 1 младшей группы*

*Тип проекта:*

По доминирующему **методу**: творческий, игровой.

По характеру содержания: ребенок и его семья.

По характеру участия ребенка в проекте: участник и зритель.

По характеру контактов: внутри возрастной **группы в контакте с семьей**.

По количеству участников: **групповой**.

По продолжительности: краткосрочный,

*Цель проекта:*

Познакомить **детей первой младшей группы** с одним из видов театра

в процессе подготовки к театрализованному представлению.

*Задачи:*

1. Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.

2. Развивать у **детей** устойчивый интерес к тетрально-игровой деятельности.

3. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

4. Воспитывать интерес к театральной деятельности.

5. Обогатить театральную среду теневым театром.

*Обеспечение проектной деятельности.*

Выбор произведения.

Чтение сказки *«****Колобок****»* с показом иллюстраций.

Изготовление атрибутов: театральные костюмы: маски-дед, бабка;

**колобок**, заяц, волк, медведь, лиса

*(в изготовлении ободков принимали участие родители)* ;

декорации: дом (ширма, лес (осенние ветки изготовлены с участием **детей**, полянка

*Подбор****музыкального сопровождения****.*

2.1 Осуществление проекта: в рамках педагогической системы МДОУ.

2.2 **Методы проекта**:

Чтение с детьми сказки.

Рассматривание иллюстраций.

Изготовление костюмов для персонажей.

Подборка оформления сцены.

*Содержание практической деятельности по реализации проекта:*

1 этап: познакомить **детей** с одним из видов театра - инсценировка сказки.

2 этап: привлечь родителей к творческой деятельности.

3 этап: распределение ролей воспитателями совместно с детьми:

Сказочница:

**Колобок:**

Дед:

Бабка:

Заяц:

Волк:

Медведь:

Лиса:

4 этап: оформление сцены декорациями: домик, печка, стол, скалка, деревья *(лес)*

5 этап: ход представления:

Сказочница:

 Здравствуйте, ребятушки! Я добрая Сказочница. Вы любите сказки? А мы очень! Сегодня мы приглашаем Вас в гости к сказке. В этой сказке есть заяц и волк, медведь и лиса. Догадались что это за сказка? А вы, ребята?

**Колобок**!

И так, мы начинаем и просим подбодрить нас, потому что мы выступаем перед зрителями **впервые**.

**Танец "звезда"**

Жили-были дед и баба, ели кашу с молоком.

И однажды дед задумал угоститься **колобком**.

Бабка. испеки мне **колобок**.

Нет у нас муки.

А ты по амбару поскреби. по сусеку помети

вот и наскребёшь на **колобок**.

Бабка по амбару поскребла, по сусеку помела и наскребла на **колобок**.

Бабка испекла **колобок** и положила на окошко студиться.

А **колобок** прыг-скок и укатился.

Катится-катится **колобок**, а на встречу ему заяц :

**Колобок**, **Колобок**. я тебя съем!

Не ешь меня. заяц. Я тебе песенку спою:

Я **Колобок**, **Колобок**,

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На окошке стужон.

Я у дедушки ушёл.

Я у бабушки ушёл.

У тебя, зайца, не хитро уйти!

И покатился себе дальше; только заяц его и видел!

**Катится колобок дальше**, а навстречу ему волк.

*«****Колобок****,****колобок****! Я тебя съем»*.

«Не ешь меня, серой волк! Я тебе песеньку спою:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На окошке стужён.

Я у дедушки ушёл.

Я у бабушки ушёл.

Я у зайца ушел.

У тебя, волка, не хитро уйти!

И покатился себе дальше, только волк его и видел.

Катится **колобок**, а навстречу ему медведь:

*«****Колобок****,****колобок****! Я тебя съем»*.

«Где тебе, косолапому, съесть меня!

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На окошке стужон.

Я у дедушки ушёл.

Я у бабушки ушёл.

Я у зайца ушел.

Я у волка ушел!

У тебя, медведь, не хитро уйти!

И опять укатился: только медведь его и видел.

**Катится-катится колобок дальше**, а навстречу ему лиса.

«Здравствуй, **колобок**! — говорит. — Какой ты хорошенький!»

А **колобок запел**:

Я по коробу скребён,

По сусеку метён,

На окошке стужон.

Я у дедушки ушёл.

Я у бабушки ушёл.

Я у зайца ушел.

Я у волка ушел.

У медведя ушел

У тебя, лиса, и подавно уйду!

«Какая славная песенка! — сказала лиса.

Но ведь я, **колобок**, стара стала, плохо слышу;

Сядь-ка на мою мордочку да пропой еще разок погромче».

**Колобок** вскочил лисе на мордочку и запел ту же песню.

«Спасибо, **колобок**! славная песенька, ещё бы послушала!

Сядь-ка на мой язычок да пропой в последний разок».

Сказала лиса и высунула свой язык; **колобок** сдуру прыг ей на язык,

а лиса — ам его! и скушала.

Ну что, дорогие гости, понравилась Вам наша сказка?

А вам, ребята?

Тогда Бабушка приглашает вас сделать с ней ещё маленьких **колобков**.

Дети выходят к Бабушке и делают вместе с ней из теста **колобков**.

Смотрите, какие у нас получились красивые **колобки**!

А теперь, ребята, давайте немного отдохнём и потанцуем.

**музыкальная минутка "колобок. "**

Ну что, дорогие мои, понравился наш праздник?

И мне очень понравился, но настало время прощяться.

Выходят Бабка и Дед : Подождите!

Нам так понравились Ваши детки, что мы с дедои

решили сделать им подарки. *(корзина с мыльными пузырями)*

А я хочю вам подарить наши любимые сказки (книга русских народных сказок) .

А теперь мы прощаемся со сказкой.

Мы будем читать много хороших и добрых сказок.

До свидания!